



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

  
Е.А. Горбашко  
« 13 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
В.Г. Шубаева/  
« 13 » мая 2026 г.

***Евразийская политическая экономика***

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей

*5.2. Экономика*

Шифр и наименование  
научной специальности

*5.2.1. Экономическая теория*

Уровень высшего  
образования

*подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения

*очная*

Составитель:

д.э.н., Пшеничникова С.Н.

Санкт-Петербург  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....  | 6  |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....  | 6  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства ..... | 6  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....                  | 6  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 8  |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....  | 10 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....   | 10 |
| 1.2 Контрольные точки .....  | 11 |
| 1.3 Самостоятельная работа аспиранта.....  | 11 |
| 1.4 Шкала оценивания результата .....  | 12 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины является ознакомление аспирантов с актуальными проблемами, закономерностями и тенденциями развития современных евразийской хозяйственной системы, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной и исследовательской деятельности в области экономической теории.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.8 Евразийская политическая экономия относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее - аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные понятия и взаимодействие между экономическими субъектами альтернативных хозяйственных систем, включая микро- и макроэкономический уровни анализа.

**Уметь:** анализировать и прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов с позиций макро- и микроэкономического развития.

**Владеть:** навыками работы с учебной и научной литературой, навыками составления экономико-математических моделей с использованием эконометрических и статистических методов анализа.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                       | Содержание дисциплины  | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---|--|---------------------------------------|----|----|-----|
|   |  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|   |  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1.<br>Евразийская экономика в ее отношении к экономике как системному целому | Предмет и метод евразийской политической экономии. Проблемы изучения евразийской экономики как единого целого. Евразийское направление в политической экономии. Методы исследования в евразийской политической экономии и их особенности. Единичный, особенный и всеобщий продукт. Функции евразийской политической экономии. Евразийская экономика в историко-логическом движении хозяйства. Стадиальный и цивилизованный подходы применительно к развитию евразийской экономики. Формационный подход. Проблема азиатского способа производства. Евразийская экономика в контексте трех эпох развития продукта. Экономика и человек. Маржинализм и марксизм о соотношении экономики и человека. Сотворение продукта человеком. Экономический человек западного типа и экономический человек евразийского типа. Маржинализм и марксизм о субъективных началах экономики. Осознаваемая и неосознаваемая | 4                                     | -  |    | 10  |

|   |   |   |   |  |    |
|---|---|---|---|--|----|
|   | экономическая мотивация евразийского человека в отличие от западного человека.<br>Содержание двухсекторной модели хозяйственной системы. Базовые и пионерные продукты, образование их стоимости. Хозяйственная система, исходная типология хозяйственных систем и механизм их функционирования.   |   |   |  |    |
| Тема 2. Эпоха до разделения труда: исходные определения Евразийской хозяйственной системы | Элементарные акты производства и потребления. Простейшая взаимосвязь производства и потребления. Переход от природных к хозяйственным процессам в эпоху до разделения труда. Производство. Потребление. Переход производства в потребление и потребления в производство. Экономические силы человека вообще и евразийского человека в частности. Экономическое количество: теория стоимости (ценности). Теория предельной полезности и трудовая теория стоимости. Их неспособность отразить евразийскую реальность. Образование стоимости: процесс производства и процесс потребления. Влияние бессознательной мотивации на оценку стоимости результата и стоимости затрат. Стоимость в экономике евразийского типа. Принцип объема. Экономические отношения человека вообще и евразийского человека в частности. Исходная модель хозяйственной системы. Валовые и пионерные продукты. Простейшая хозяйственная система таковая. Взаимодействие экономических сил и экономических отношений человека. Начальная типология хозяйственных систем. Простейшая модель евразийской хозяйственной системы. Понятие экономической культуры. Экономические культуры Восточной Евразии.  | 4 | 4 |  | 10 |
| Тема 3. Эпоха разделения труда: евразийская альтернатива                                  | Общая характеристика эпохи разделения труда. Процесс разделения труда – основа возникновения экономик евразийского типа. Маржинаризм и марксизм о разделении труда: специфика евразийского пространства. Экономические отношения в эпоху разделения труда: евразийская модель. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа. Тайна азиатского способа производства. Собственность в хозяйственных системах. Собственность: понятие, типы и формы. Собственность в евразийской экономике. Собственность и эксплуатация. Восточная Евразия между индивидуальной и коллективной эксплуатацией. Цивилизации: экономический механизм возникновения, расцвета и гибели. Перспективы евразийской цивилизации-. Цивилизации, цивилизованные и нецивилизированные сообщества критерии классификации. – Евразийские цивилизации – цивилизации рыночного или планового типа? Богатство и прогресс в евразийских цивилизациях.<br>Общая характеристика индустриальной стадии разделения труда. Аграрная экономика - ресурсная основа индустриальной. Развитие индустриальной экономики на собственной основе. Индустриализация сельского хозяйства. Рента и цена земли на индустриальной стадии. Воспроизводство индустриального типа. Возникновение индустриальных экономик рыночного и планового типов. Рыночная хозяйственная система - основные параметры функционирования и развития. Место рынка на евразийском пространстве.<br>Капитал как форма продукта. Характеристики базового и пионерного секторов рыночного хозяйства. Перераспределение базового прибавочного продукта на основе торговых сделок.<br>План как форма продукта. Характеристики базового и пионерного секторов планового хозяйства. Перераспределение базового прибавочного продукта на основе номенклатурно-объемного механизма. Принцип коллективной частной собственности бюрократии. Совершенный и несовершенный план. Объемно-номенклатурный механизм и государственная | 4 | 4 |  | 10 |

|  |   |           |           |  |           |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|
|  | <p>собственность как институты планового общества.</p> <p>Характеристики базового и пионерного секторов хозяйства, ведущие к усилению роли государства в рыночной экономике. Характеристика базового и пионерного секторов хозяйства, ведущая к усилению рынка в плановой экономике.</p> <p>Теория смешанных хозяйственных систем евразийского типа: рынок с разным уровнем государственного вмешательства. Общая характеристика евразийской смешанной экономики рыночного типа.</p>  |           |           |  |           |
| Тема 4. Новейшие тенденции, влияющие на изменение параметров функционирования евразийского экономического пространства | <p>Общая характеристика информационной стадии разделения труда. Переход от индустриальной стадии разделения труда к информационной: евразийский процесс. Теории, интерпретирующие информационную стадию. Информация как новая форма продукта и новый сектор экономики. Трансформация отношений собственности, труда, капитала.</p> <p>Глобализация фундаментальный признак информационной экономики. Процесс воспроизводства и информационной экономике евразийского типа. Модификация фаз воспроизводства в информационной экономике. Информационное неравенство в евразийском экономическом пространстве и его социально-экономические последствия.</p> <p>Глобализация и евразийская регионализация: объективные механизмы и борьба интересов. Проблема многополярного мира. Потенциал устойчивого развития евразийской экономики. Основные группировки стран Восточной Евразии, их интересы и экономические отношения. Соотношение национальных, региональных и глобальных институтов в процессе евразийской интеграции.</p> <p>Варианты развития Евразийского экономического союза в условиях однополярного и многополярного мира. Сценарий однополярного мира: вариант развития ЕАЭС как поставщика базовых продуктов. Вероятность превращения Евразийского экономического союза в технологического лидера за счет роста цен на топливно-сырьевые ресурсы. Сценарий многополярного мира: вариант развития ЕАЭС как производителя пионерных продуктов.</p> <p>Особенности постиндустриальной стадии разделения труда в России. Противоречие планового способа производства в России. Варианты дальнейшего развития экономики России и стран евразийского пространства в постиндустриальном мире.</p> | 4         | 2         |  | 12        |
| <b>Контроль: экзамен</b>   |   |           |           |  | <b>36</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  |   | <b>16</b> | <b>10</b> |  | <b>46</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| Евразийская политическая экономия: учебник / под ред. И.А. Максимцева, Д.Ю. Миропольского, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 767 с. | <a href="https://opac.unecon.ru/open_library/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0">https://opac.unecon.ru/open_library/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0</a> |

|  |   |
|--|---|
|  | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a>   |
| Миропольский, Дмитрий Юрьевич. Теория эволюции хозяйственных систем : учебное пособие / Д.Ю.Миропольский, С.Н.Пшеничникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.  | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a>   |
| Государство и рынок: механизмы и институты Евразийской интеграции в условиях усиления глобальной гиперконкуренции : [монография] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли ; под ред. С.А.Дятлова, Д.Ю.Миропольского, Т.А.Селищевой. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%17.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%17.pdf</a>   |
| Миропольский, Дмитрий Юрьевич. Российская экономика в евразийской интеграции: макроэкономический и региональный уровни : [монография] / Д.Ю.Миропольский, Т.А.Селищевой, С.А.Дятлов ; под ред. Т.А.Селищевой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.             | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pdf</a> |
| Миропольский, Дмитрий Юрьевич. Евразийская политическая экономия: эффекты производительности и неделимости при переходе к разделению труда : учебное пособие / Д.Ю.Миропольский ; Минобрнауки России, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022.   | <a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%94.%D0%AE.%20-%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91.2.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%94.%D0%AE.%20-%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91.2.pdf</a>   |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС   |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12 | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

| Наименование учебных аудиторий, перечень   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий                                 |
|--|--|
| <p>Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт 36шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1шт., доска меловая (односекционная) 1шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Э кран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p> |
| <p>Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт</p>   | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. канал Грибоедова, 30/32 литер "А"</p> |

|   |  |
|---|--|
| 65шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 1шт., жалюзи 3шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |  |
|---|--|

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

2. В процессе занятий семинарского типа:

- необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
- следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
- принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
- обсуждать наиболее сложные вопросы;
- приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;

- решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
- выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.

Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
- написание реферата по философским проблемам науки;
- регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

### Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод евразийской политэкономии.
2. Простейшая хозяйственная система.
3. Базовые и пионерные продукты.
4. Оценка эффективности использования ресурсов в хозяйственной системе.
5. Двухсекторная модель хозяйственной системы.
6. Модификации двухсекторной модели.
7. Структурные условия возникновения рыночной экономики.
8. Структурные условия возникновения плановой экономики.
9. Принципы функционирования рыночной и плановой экономик.
10. Характеристики разделения труда, определяющие место данной хозяйственной системы по отношению к другим.
11. Характеристики разделения труда, влияющие на пропорцию между секторами экономики.
12. Характеристики разделения труда, влияющие на тип системы при фиксированной пропорции между секторами экономики.
13. Интегральное воздействие характеристик разделения труда на тип хозяйственной системы.
14. Индивидуальная частная собственность и торговая сделка.
15. Прибыль, конкуренция и эксплуатация.
16. Экономическая свобода и государство.
17. Расширительное толкование двухсекторной модели.
18. Тенденции относительного сокращения ресурсонедостаточного сектора.
19. Общая частная собственность.
20. Совершенный план.
21. Дефицит в плановой экономике.
22. Тенденция относительного расширения ресурсонедостаточного сектора.
23. Эффекты мобилизации и стимуляции.
24. Зона неопределённости и искривление линии выручки.
25. Рыночная экономика смешанного типа.
26. Плановая экономика смешанного типа.
27. Экономическая культура и цивилизация.
28. Цивилизованные и нецивилизованные страны.
29. Цивилизации рыночного и планового типов.
30. Механизмы возникновения, упадка и гибели цивилизации.
31. Постиндустриальное общество: базовые основы становления.
32. Основные критерии и признаки постиндустриального общества.
33. Формирование и совершенствование производительных сил как основа перехода к постиндустриальному обществу.
34. Модель поведения человека в инновационно-креативной экономике: переход от homo economicus к модели homo creator.
35. Инновационные процессы и человеческий капитал: переход от материально-вещественной экономики к интеллектуальной, основанной на знаниях.
36. Методологический индивидуализм и его позитивное и негативное воздействие на процессы модернизации.
37. Роль государства в условиях реализации крупномасштабной модернизации.

38. Волны трансформационных преобразований в России (конец XIX и XX вв.) в виде модернизации и особенности их реализации.
39. Соотношения категорий ресурсоограниченный (плановая система), товарный дефицит, спросоограниченный (рыночная система), денежный дефицит.
40. Проблема богатства: вещественное и невещественное (духовное) богатство.
41. Маржинализм и марксизм: рыночная и плановая хозяйственные системы.
42. Альтернативные направления развития наукоемкого рынка: неоклассическая модель развития (Россия, Украина), планово-рыночная модель (Китай Вьетнам, Индия).
43. Собственность как носитель плановых и рыночных начал хозяйствования.
44. Частная собственности и ее роль в становлении и развитии предпринимательских структур.
45. Фирма как организационно-правовая форма экономической реализации собственности: фирма как производитель и как форма внутрифирменной организации и координации.
46. Опыт Японии и Китая: использование собственности при создании социальной модели государственного регулирования экономики (Япония); изменение прав собственности государственных предприятий (Китай) при переходе к рынку.
47. Государственная собственность – исходная основа плановых методов хозяйствования.
48. Государственная собственность: структура, формы смешанной собственности, формы некоммерческих организаций.
49. Экономический механизм взаимодействия государственной собственности и планово-рыночных методов регулирования.
50. Модели корпоративного управления, основанные на частно-государственном партнерстве.

## 1.2 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки              | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1                       | расчетно-графическая работа        | письменно         | 1-2        |
| 2                       | информационно-аналитическая работа | письменно         | 3-4        |
| 3                       | текущий контроль                   | письменно         | 1-4        |

## 1.3 Самостоятельная работа аспиранта

| Наименования самостоятельной работы  | Номера тем |
|--|------------|
| подготовка сообщений, докладов   | 1-4        |
| работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, научной литературой | 1-4        |

## 1.4 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы  | Оценка              |
|--------|---------------------|
| <=54   | неудовлетворительно |
| 55-69  | удовлетворительно   |
| 70-84  | хорошо              |
| 85-100 | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и/или это несамостоятельно выполненная работа.   |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.   |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной.<br>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован научный подход. |